

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Современные проблемы биологии

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса «Современные проблемы биологии» - формирование научных знаний о основных естественно-научных школах и направлениях, концепции и парадигмы биологической науки, историю выдающихся открытий; основные направления и достижения современной биологии

Задачи освоения дисциплины:

- изучение важнейших этапов становления и развития биологии как комплексной науки о живом,
- изучение методологических и мировоззренческих проблем современной биологии.
- овладение навыками методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории биологии; навыками ориентации в современных методологических подходах и умение применять их в контексте существующей научной парадигм.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Современные проблемы биологии» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная дисциплина «История биологической науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе и при изучении дисциплины «Общая биология» и др.

Изучение дисциплины «Современные проблемы биологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения биологии» и прохождения учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Владеть: навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-6	Способность применять базовые знания основ общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	ПК-6.1 применяет базовые знания основ общей, системной и прикладной экологии в практической деятельности, обеспечивающей самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов экологии ПК-6.2 использует знания и навыки оценки состояния природной среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации природопользования; ПК-6.3 разрабатывает программы учебных предметов в области общей, системной и прикладной экологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Знать: основы экологии: принципы воздействия экологических факторов на живые организмы, основные экологические законы. Уметь: использовать знания и навыки оценки состояния природной среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации природопользования; применять базовые знания основ общей, системной и прикладной экологии в практической деятельности, обеспечивающей самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов экологии; разрабатывать программы учебных предметов в области общей, системной и прикладной экологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования Владеть: навыками экологически ориентированного поведения и оценки экологических последствий деятельности человека; экологическими методами исследования при решении типовых профессиональных задач; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.
------	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.).

5. Разработчик: Батчаева О.М.